



KINDLANDSCHAP DE EIBER

Ambities 2021-2022

Professioneel Kapitaal

Leren van en met elkaar is zichtbaar in verschillende vormen en op verschillende niveaus

- Bilateraal overleg
- Informeel overleg
- Studiedagen
- Teamvergaderingen
- Inhoudelijke beleids-groepen
- Professionaliserings-activiteiten

Ontwikkelgesprek

- Huis van werkvermogen
- Laddergesprek: Ladder van Ben Tiggelaar
- Nieuwe kijkwijzer

Leraren van Kindlandschap De Eiber werken vanuit een helikopterview en onderzoekende houding

- Opbrengsten CITO LOVS
- Methode gebonden toetsen
- Kindgesprekken (wat heeft het kind nodig)
- Gesprekken met ouders
- Dagelijkse observaties (interventies)

Jaarlijkse ontwikkelcyclus

- Klassenbezoek
- Ontwikkelgesprek
- Koersgesprek

Middelen en huisvesting

Nieuwe school voor Megen, Macharen en Haren

- Stuurgroep en werkgroep gaan op zoek naar een geschikte locatie voor nieuwbouw
- Instemming MR-en fusie effectrapportage (FER)
- Mogelijke fusie drie scholen per 1-8-2022
- Directeur initieert en organiseert

Dialogoog en verantwoording

Jaarlijks gesprek met College van Bestuur en Hoofd Onderwijs

- Opbrengsten
- Schoolontwikkeling
- Socialisatie, Persoonsvorming en Kwalificatie

De scholen en ouders/verzorgers de kinderen betrekken bij het beleid

- Gesprekken met leerlingraden
- Vertegenwoordiging van teamleden in MR-en
- Jaarplan evalueren tijdens studiedag
- Jaarplan communiceren op website, social schools en schoolgids
- Communicatie loopt via ouderportaal Sociaal Schools
- Evaluatie 5 gelijke dagen model (voorjaar 2022)