

## Afstemmen op onderwijsbehoefte

### Opbrengsten Cito: Data- doelen-doen

- LOVS: invoeren en analyseren van toetsen (2 keer per jaar)
- Gebruik document groepsanalyse
- Conclusies trekken uit groepsanalyse
- Conclusies vertalen naar interventies
- Zichtbaar handelen in de groep n.a.v interventies
- Ib-er initieert en organiseert

### Observatie instrument kleuters

- Oriëntatie op Kleuter in Beeld (Cito), Focus PO, Digi keuzebord Observatiesysteem en/of handhaven Kijk
- PLG met IB-er en leerkrachten groepen 1 en 2

### Inzet NPO-middelen

**Verbeteren en verstevigen van cognitieve en sociaal emotionele vaardigheden van kinderen die a.g.v. Corona een extra steuntje in de rug kunnen gebruiken.**

- Verstevigen Zorgteam (Ib-er, RT-ers(3) en onderwijsassistente)
- Inzet docent bewegen SEC
- Begeleiding op maat waar zorgbehoefte ligt
- Verstevigen van onderwijs aan kinderen die meer uitdaging nodig hebben.
- Verstevigen van ouderbetrokkenheid van ouders NT2 leerlingen.

## Brede talentvorming

### Verbinden vakgebieden middels thema's

**Verbinden van vakgebieden aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, wetenschap en techniek middels thema's**

- Vanaf zomervakantie 2021 tot aan herfstvakantie 2021 proeflicentie Blink (geïntegreerde wereld-oriëntatie methode)
- Begin november: besluit nemen over nieuwe methode Topontdekkers of Blink
- Implementatietraject Topontdekkers of Blink
- Uitwisselen van ervaringen tijdens bijeenkomsten met team
- PLG wereldoriëntatie organiseert en initieert

## Technisch en begrijpend Lezen

### Implementeren Estafette 7/8

- Leerkrachten 7/8 wisselen 2x per jaar ervaringen uit
- Taal/leescoördinator begeleidt dit proces
- 1x per jaar worden de leesresultaten groep 7/8 besproken

### Redzaamheidslezen 3 t/m 6

- IB ondersteunt implementatie redzaamheidslezen in groep 6
- Taal/leescoördinator + IB + leerkrachten analyseren samen de resultaten van groep 3 t/m 6
- Remediërende materialen inpassen klassenmanagement voor moeizame lezers (ernstlijn)

### Nieuwe methode begrijpend lezen

- Aanpassen ambities (kader) kwaliteitskaart Begrijpend Lezen.
- Uitproberen nieuwe methodes: Kidsweek begrijpend lezen, Blink en Leeslink (Malmberg)
- Medio december besluit nemen over nieuwe Begrijpend Lezen methode.
- Taal/leescoördinator en IB-er organiseren en initiëren

## Socialisatie

### Sociale competenties en burgerschap

**De kinderen van Kindlandschap De Eiber werken aan hun sociale competenties en democratisch-burgerschap middels De Vreedzame School**

- Evalueren werkwijze Vreedzame School
- IB-er en directeur organiseren en initiëren

## Leren en lesgeven met ict

### Ict vaardigheden in het primaire proces

**Verbeteren digitale vaardigheden van leerlingen o.a. in Google Classroom en Aerobe**

- Uitbreiden presentatie-vaardigheden groep 7/8 tijdens project
- Borgen gebruik Google Classroom vanaf groep 5
- Kwaliteitskaart ict in gebruik nemen
- Digitale vaardigheden versterken in groep 1 t/m 8

### Mediawijsheid

**Alle leerlingen op de Eiber worden geleerd om bewust en verstandig om te gaan met media.**

- Er worden 7 lessen aangeboden in alle groepen m.b.v. het Nationaal Media paspoort
- Deze lessen worden geïntegreerd in de lessen van de Vreedzame school.
- I-coach ondersteunt de leerkrachten

## Eigenaarschap

### Data/doelenmuur

**Productiviteit, effectiviteit, saamhorigheid en het plezier in leren verbeteren.**

- In de groepen 5 t/m 8 wordt gebruik gemaakt van "leermuren"
- In de groepen 1 t/m 4 wordt gebruik gemaakt van "hier werken wij aan muren"
- De doelen zijn per blok of thema zichtbaar
- Geen individuele doelen wel groepsdoelen
- Uitwisselen van ervaringen tijdens teambijeenkomsten
- Flowteam organiseert en initieert

### Werken met portfolio's

**Werken met een portfolio bevordert het zelfvertrouwen van leerlingen**

- Alle leerlingen op de Eiber hebben een portfoliomap
- Over de inhoud van de portfoliomap zijn heldere afspraken gemaakt
- De portfoliomap wordt meegegeven met het rapport
- Leerkrachten worden vaardiger in het voeren van een dialoog met kinderen over het portfolio
- De kinderen van groep 5 t/m 8 leren te reflecteren op de inhoud van hun portfolio
- Flowteam organiseert en initieert