



KINDLANDSCHAP DE EIBER

Professioneel Kapitaal

Leren van en met elkaar is zichtbaar binnen de organisatie in verschillende vormen en op verschillende niveaus

- Bilateraal overleg
- Informeel overleg
- Studiedagen
- Teamvergaderingen
- Inhoudelijke beleids-groepen
- Professionaliserings-activiteiten

Leraren van Kindlandschap De Eiber werken vanuit een helikopterview en onderzoekende houding

- Opbrengsten CITO LOVS
- Methode gebonden toetsen
- Kindgesprekken (wat heeft het kind nodig)
- Gesprekken met ouders
- Dagelijkse observaties (interventies)

Jaarlijkse ontwikkelcyclus

- Klassenbezoek
- Ontwikkelgesprek
- Koersgesprek

Ontwikkelgesprek

- Huis van werkvermogen
- Laddergesprek: Ladder van Ben Tiggelaar
- Nieuwe kijkwijzer

Middelen en huisvesting

Nieuwe school voor Megen, Macharen en Haren

- Gesprekken met dorpsraad en wethouder Cees van Geffen
- Voortgang communiceren met MR en team

Dialogoog en verantwoording

De ouders van de kinderen van Kindlandschap De Eiber zijn tevreden over de school

- Oudertevredenheids-onderzoek 2020-2021

De ouders ervaren dat de scholen van Kindlandschap de Eiber hen beschouwen als partner

- Kwaliteit van communicatie met ouders

De scholen van Kindlandschap De Eiber betrekken de kinderen bij de ontwikkeling van het beleid

- Leerlingenraad
- Leerlingtevredenheids-onderzoek 2020-2021

Kindlandschap De Eiber betreft de leerkrachten bij het ontwikkelen van beleid

- Tevredenheidsonderzoek 2020-2021
- Vertegenwoordiging van teamleden in medezeggenschapsraad
- Inbreng tijdens studiedagen

Sterke punten van de scholen van Kindlandschap De Eiber zijn herkenbaar voor ouders en stakeholders

- Schoolgidsen
- Website

Jaarlijks gesprek met College van Bestuur en Hoofd Onderwijs

- Opbrengsten
- Schoolontwikkeling

Schooltijden

- In MR en Team
- Ouderraadpleging
- Overgangsmoedel