

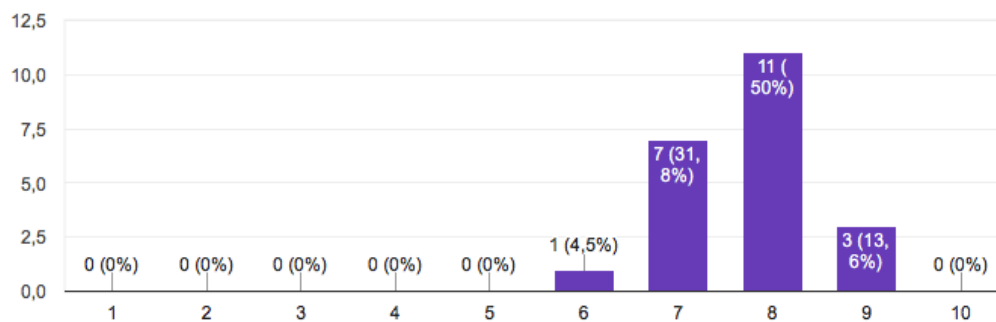
“Kinderen van de groepen 7 en 8 van onze scholen leren en werken samen op de vrijdagen in Megen en ontmoeten elkaar ook in the cloud”

Aanleiding

In schooljaar 2017-2018 hebben er 5 projectperiodes plaatsgevonden waarbij de kinderen uit de groepen 7 en 8 van de Sint-Lambertus, De Linde en De Klim Op op de vrijdagen in hun leerjaar op locatie Klim Op les heeft gehad. De doelen waren erop gericht om de sociale kring van de kinderen te vergroten en de kinderen met eigen leeftijdsgenoten samen te laten leren en werken. Uit de evaluatie bleek dat een groot deel van de kinderen, hun ouders, maar ook de leerkrachten die aan dit project hebben deelgenomen dit positief waarderen (cijfer 7,73). Dit komt overeen met de evaluatie over projectperiode 2016-2017 (cijfer 7,88).

Welk cijfer geeft u het volledige project

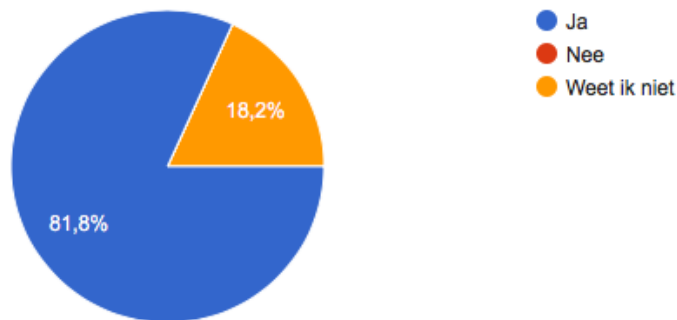
22 reacties



Wij zien kansen in de verrijking van het onderwijs voor onze kinderen om dit project voor te blijven zetten en kwaliteit ervan verder te ontwikkelen.

Is het project een verrijking van het onderwijsaanbod?

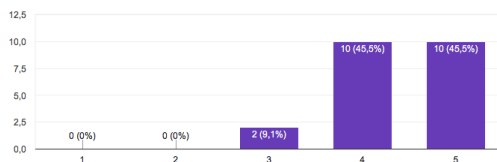
22 reacties



De volgende zaken uit de evaluatie zijn opgevallen:

Heeft uw kind zich veilig gevoeld op de vrijdagen?

22 reacties



Kinderen samen laten leren binnen het "Kindlandschap De Eiber" is onderdeel van de strategie om samenwerking in zijn geheel te bevorderen tussen de scholen. Door samenwerking kunnen we een deel van de knelpunten wegnemen die door de kleinschaligheid van onze scholen er zijn. Bijvoorbeeld doordat de leerkrachten van elkaar leren, de aanwezige expertise voor de scholen breed inzetten. Maar vindt er ook overleg en afstemming plaats tussen de formele raden (zoals de medezeggenschapraad en de ouderraad).

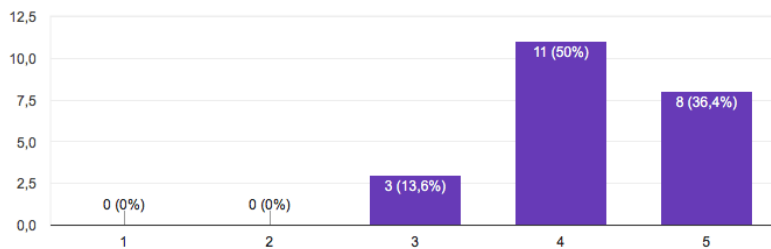
Vraagstuk

Op met name de Sint-Lambertus en de Linde zitten de kinderen in combinatiegroepen met een gering aantal leeftijdsgenoten. Het risico dat een kind geen aansluiting vindt is daardoor groter. Ook het leren met leeftijdsgenoten (het peer to peer onderwijs) is gecompliceerder vorm te geven.

In de evaluatie van mei 2018 onder ouders geven zij als aan welke waarde zij hechten aan leren met leeftijdsgenoten (schaal van 1-5, waarvan de 1 staat voor geen waarde en de 5 voor veel waarde);

Hoeveel waarde hecht u aan het leren van en tussen leeftijdsgenoten (peer tot peer onderwijs)

22 reacties



Dit is nagenoeg hetzelfde beeld als evaluatie juni 2017 onder ouders.

Natuurlijk zijn er ook veel positieve kenmerken van kleinschaligheid. Zo kennen de kinderen elkaar goed. Werken ze in een heterogene groep waardoor er ook op een rijke manier van elkaar geleerd kan worden.

Optimus als onderwijsorganisatie hecht grote waarde aan de instandhouding van scholen in kleine kernen. Het is nu aan de directie, team, ouders en samenleving om te onderzoeken op welke duurzame wijze het onderwijs binnen de kleine kernen Haren, Macharen en Megen vorm gaat krijgen.

Dit project draagt sterk bij aan de verkenning en effectmeting van nieuwe organisatievormen die recht doen aan de verschillen en onderwijsbehoefte van de kinderen.

Daarnaast sluit het werken met hedendaagse ICT-middelen in een rijke ICT omgeving als Google Classroom aan bij de onderwijskundige stappen die de scholen zetten om meer aandacht te schenken aan het aanleren van 21 eeuwse vaardigheden. Leren en lesgeven met ICT is een van onze speerpunten voor 2018-2019. Het team zal hierbij ondersteunt worden door een I-mediacoach.

Doelstelling

Door kinderen een dag in de week bij elkaar in een groep te plaatsen beogen wij de volgende doelstellingen:

- Kinderen ontmoeten en interacteren met een grotere groep leeftijdsgenoten
- Vergroten zij hun sociale kring
- Worden de kinderen meer voorbereid op de veranderende context die op gaat treden als zij naar het voortgezet onderwijs gaan in de stad.

Daarnaast vindt er ook samenwerking plaats gedurende de rest van de week. Dit doen kinderen middels het tool "Google Apps For Education". Kinderen leren samen in the cloud. Hiermee beogen wij het onder andere het volgende te bereiken:

- Kinderen ontwikkelen een onderzoekende werkhouding
- Kinderen voelen zich meer eigenaar van hun eigen leerproces
- Kinderen krijgen een rijk aanbod van onderwijsinhouden.

- Kinderen ontwikkelen hun ICT-geletterdheid
- De leerkrachten ontwikkelen hun leerkrachtvaardigheden en ICT-geletterdheid

Doelgroep

De doelgroepkinderen komen uit de groepen 7 en 8 van de scholen Sint-Lambertus, De linde en De Klim Op.

Resultaten

Om te kunnen meten wat het effect is van de andere vormgeving van het onderwijs is niet eenvoudig. Tijdens feedback en evaluatiemomenten zullen we kwalitatief peilen hoe het proces wordt ervaren. Belangrijke momenten zijn de individuele gesprekken met ouders en kinderen.

Algeheel kunnen we stellen dat het leerrendement dat wij meten met CITO-toetsen niet achteruit mag gaan.

Daarnaast meten wij het welbevinden van de kinderen. Hiervoor worden meetbare doelen geformuleerd. De kinderen zullen expliciet bevraagd worden naar hun sociale veiligheidsgevoel. Wij hanteren hiervoor de volgende instrumenten: "Veiligheidsthermometer en Zien!

Ook de inhoudelijke presentaties van de kinderen geven leeropbrengst weer.

Aanpak en organisatie

1. Tijdsperiodes en thema's

Periode 1:

Vanaf 24 augustus t/m 12 oktober (blok van 7 keer), m.u.v. 5 oktober i.v.m. kamp.

Thema: Vriendschap en samenwerking

Periode 2:

Van 26 oktober t/m 14 december (blok van 7 keer) m.u.v. 7 december

Thema: Voeding en gezondheid

Periode 3:

Van 11 januari tot 22 februari (blok van 6 keer) m.u.v. 8 februari

Thema: Wonen

Periode 4:

Van 15 maart t/m 5 april (blok van 4 keer)

Thema: Kringloop van het leven

Periode 5:

Van 10 mei t/m 7 juni (blok van 4 keer) m.u.v. 31 mei

Thema: Op reis

2. Locatie

Basisschool Megen

Toelichting: We kiezen voor 1 locatie. We hopen hier meer organisatorische rust en continuïteit mee te organiseren. Locatie van de Klim Op is het meest hiervoor geschikt. Op 1 locatie kunnen wij ook makkelijker ondersteuning en toezicht organiseren. Verder dient er een klaslokaal opnieuw te worden ingericht voor een extra groep. Megen heeft tevens een goed geoutilleerde gymzaal.

3. Onderwijstijd

08.45-14.45 uur

Leerlingen uit Macharen zijn om 8.25uur op school en de leerlingen uit Haren en Megen zijn om 8.30 uur op school aanwezig.

Toelichting: We kiezen voor het later starten en eerder stoppen zodat kinderen voldoende tijd hebben met touringcar op andere school te komen (of zich met fiets te verplaatsen). Ook lopen tijden dan niet gelijk met kinderen uit groep 1 t/m 6 op de vrijdagen.

Rond 10.10 uur eten we onze groente-fruit. Afspraak: gezond tussendoortje

4. Continurooster

De kinderen lunchen onder toezicht van de leerkracht. Kinderen nemen een lunchpakket mee van thuis.

- Lunchtijd: 12.15-12.30 uur
- Middagpauze: 12.30-12.45 uur

5. Onderwijsinhoud

Engels

Taal

Rekenen
Gymnastiek
Sociaal-emotionele vorming
Wereldoriëntatie

Rooster groep 7:

Tijd	Vak
8.45-9.45 uur	Rekenen
9.45-10.10 uur	Taal
10.10-10.15 uur	Jeugdjournaal
10.15-10.30 uur	Pauze
10.30-10.45 uur	Vervolg Taal
10.45-11.45 uur	Engels
11.45 - 12.00 uur	Groepsvorming/Vreedzame school
12.00 -12.15 uur	Lunch
12.15-12.30 uur	Buiten Spelen
12.30-13.30 uur	W.O.
13.30-14.30 uur	Gym

Rooster groep 8:

Tijd	Vak
8.45-9.45 uur	Rekenen
9.45-10.10 uur	Taal
10.10-10.15 uur	Jeugdjournaal
10.15-10.30 uur	Pauze
10.30-10.45 uur	Vervolg Taal
10.45-11.45 uur	Engels
11.45 - 12.00 uur	Groepsvorming/Vreedzame school
12.00 -12.15 uur	Lunch
12.15-12.30 uur	Buiten Spelen
12.30-13.30 uur	Gym
13.30-14.30 uur	W.O.

6. Personeel

Groep 7:

Groep 8: juf Lynn van Kessel

Wim Spijkerboer aanwezig

Leerkrachten hebben recht op 2x 15 minuten pauze. Andere leerkrachten zorgen voor toezicht bij buitenspel.

Op deze dagen verandert er ook voor sommige groepen iets op de Sint-Lambertus en de Linde.

De Linde:

Groep 6 komt bij groep 4-5 bij juffrouw Lieke van Rixtel

Sint-Lambertus:

Groep 6 komt bij groep 4-5 bij juffrouw Pamela Leest

7. Extra middelen

De kinderen pakken voorafgaand op de donderdag een rugzak in met schoolspullen en de chromebooks. Deze nemen zij vrijdag samen met lunchpakket en gymspullen mee naar Megen. Kinderen zijn niet aansprakelijk voor verlies of beschadiging van de chromebooks. Wij zullen kinderen wel vragen om hier met zorg mee om te gaan. Voor het gebruik van ICT of mobiel geldt het protocol mediawijsheid.

8. Extra activiteiten

Op 3-4-5 oktober gaan de groepen 8 samen op kamp

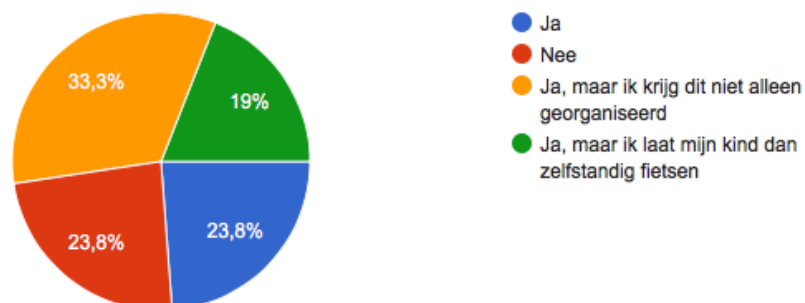
12 april koningsspelen

4 juli afscheidsavond

Risico's en voorwaarden

Bent u bereid om uw kind zelf naar de leslocatie te brengen en op te halen?

21 reacties



Vervoer:

- Vervoeren per fiets wordt als onveilig ervaren of ouders krijgen het niet georganiseerd. We kiezen er daarom voor om vervoer per touringcar te regelen, mede ook omdat wij niet weten hoe de toekomstige groep 7 ouders hier tegenaan kijkt. Kinderen worden op de eigen school opgepikt. En ook weer bij de eigen school afgezet.
- Bereidheid om zelf te brengen is afgenomen met 4% in vergelijking met evaluatie juni 2017.

Welbevinden knel:

- Gesprek ouders, eigen leerkracht en leerkracht vrijdag.
- Goede overdracht/ afstemming leerkrachten noodzakelijk
- Escape: op school blijven met groep 6 (St. Lambertus-De Linde)

Terugval leerresultaten:

- Bepalen of dit individueel is of dat dit een trend is binnen de gehele groep
- Ouders bij betrekken
- Passende maatregelen treffen

ICT:

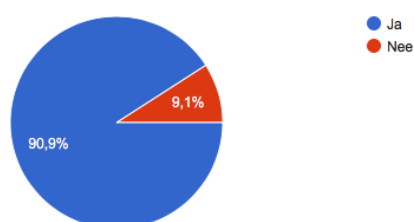
- Zorgen voor goede infrastructuur (wifi)
- Opgeladen chromebooks en oplaadpunten
- Goede beheersmodule (GAPE)

Monitoring en evaluatie

- Juli 2018 Schriftelijke informatie over project aan ouders
- Begin schooljaar: Informatieavond van de groep
- September: 0-meting Veiligheidsthermometer
- Tussentijdse presentaties n.a.v. schoolbrede thema's (zie nieuwsbrief en kalender)
- Workshopavond ouders: 7 november 2018– een inkijkje op de vrijdag
- MR: november 2018; voortgang bespreken
- Februari: Meetmoment veiligheidsthermometer
- Schriftelijke evaluatie ouders (eind april 2019)
- MR: 23 mei 2019 follow up 2019-2020
- Gesprekscyclus (zie kalender)
- Gesprekken op aanvraag kind, leerkracht of ouders

Vindt u dat leerkrachten en directie er voldoende aan gedaan hebben om het project goed te laten verlopen?

22 reacties



In de evaluatie hebben enkele ouders aangegeven meer evaluatiemomenten te willen hebben. Wij merken echter dat de opkomst erg laag is en willen waar de behoefte is dit graag meer op vraag afstemmen. Wij willen dan ook ouders vragen om niet te blijven zitten met vragen en goede tips, maar dit met ons te delen. Wij gaan hier graag over in gesprek. Leerkrachten gaan ook ouders actief bevragen tijdens de gesprekkencyclus.

Begroting

De kosten van leerlingenvervoer zijn 3900 euro voor de duur van het project. De kinderen van de Linde en Sint-Lambertus worden per touringcar vervoerd.

Besluitvorming en procedure

Dit projectplan valt onder MR-artikel 11.1.e WMS-instemmingsrecht personeelsgeleding en adviesrecht oudergeleding.