

Notulen M.R. vergadering



Datum: Donderdag 23 Mei 2019

Tijd: 19.30 uur - 20.45 uur gezamenlijk met de 3 scholen
20.45 uur - 21.15 uur per school

Locatie: 19.30 uur - 20.45 uur Koffiekamer Klim Op
20.45 uur - 21.15 uur koffiekamer en twee lokalen

Wie: Directeur: Wim Spijkerboer.
M.R. De Linde: Lynn van Kessel, Lieke van Rixtel , Hans van Loon (afwezig) en Jan Megens.
M.R. St Lambertus: Nancy van Boekel, Pamela van de Leest, Kim van de Camp en Janneke Strik.
M.R. Klim Op: Lucy Verstijnen, Kitty Hendriks (afwezig), Jacqueline Snellen en Carin Witsiers

Voorzitter : Lucy (1^e uur)

Notulist : Carin (1^e uur)

Agenda gezamenlijk deel (in aanwezigheid van de directeur)		
	Agendapunten:	Uitvoerende
1.	Opening: Welkom door Lucy.	Voorzitter
2.	Notulen 2 april 2019 incl. actielijst Kopje 'Agenda' wat bovenaan staat wijzigen in 'Notulen' → Carin zal dit doen en deze opnieuw rondsturen ter vaststelling volgende keer .	Voorzitter
3.	Rapport Inspectiebezoek bespreken: Het inspectierapport is een rapport voor de Stichting. De stichting heeft in z'n geheel 3x goed gekregen en dat is uitzonderlijk. De teams krijgen hiervoor een met het team te besteden 'bonus'. Klim Op is bezocht en heeft twee keer een voldoende gekregen en een keer goed. Met didactisch handelen zit Klim Op tegen goed aan. De beoordeling voor Kwaliteitszorg en Kwaliteitscultuur valt ook op Haren en Macharen te betrekken gezien de samenwerking die er is tussen de drie scholen. Jacqueline geeft aan dat er in het inspectierapport wordt gesproken over een ontwikkelpunt mbt omgang met 'snellere' leerlingen en dat dit ook terug komt in het eigen tevredenheidsonderzoek. Mooi om te zien dat daar parallellen zitten.	Wim
4.	Schoolgids opzet bespreken <u>Terugblik:</u> - Portfolio kan concreter, maar kunnen we nog jaren mee verder - Brede Talentvorming. Muziekonderwijs loopt door, we gaan het tweede jaar in van de drie jaar. Wim past bewoording aan 'muziekonderwijs was heel leerzaam' wat de indruk zou kunnen wekken dat het afgelopen is, naar 'is' heel leerzaam.	Wim

	<p><u>Vooruitblik:</u> We gaan verder met de gedefinieerde speerpunten Thema's zullen meer uitgediept worden en er zal worden gekeken hoe de methode (wijzer) gebruikt kan worden als bron. Methode toetsen worden niet langer afgenomen omdat ze, met name in combinatiegroepen waar voor 1 leerjaar van de methode wordt gekozen, de toetsen niet altijd aansluiten bij de kennis en kunde en beschrijving die geschikt is voor het lagere leerjaar. Toegevoegd zal worden bij het thema 'leren en lesgeven met ICT' het onderwerp Mediawijsheid, grotendeels als onderdeel van de vreedzame schoollessen. Weergave van uitstroomcijfers wordt nog aangepast van Wim. Zoals ze er nu staan voegen ze niet veel toe.</p>	
5.	<p>Tevredenheidsonderzoeken bespreken Leerlingen rapport:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tevredenheidscijfers bijna allemaal boven gemiddeld. - Helaas is het niet zo geweest dat er een splitsingslabel is opgenomen geweest in de vragenlijst. Dat wil zeggen dat alle leerlingen van de drie scholen bij elkaar zijn genomen en dat je vanuit de vragenlijst zelf niet kunt zien hoe welke school scoort. - Om dat verschil wel te kunnen maken is Wim in gesprek gegaan met leerlingen in verschillende scholen om zaken nog beter te kunnen plaatsen - Sociale veiligheid 2 waar onder andere digitaal pesten wordt behandeld lijkt relatief laag te scoren, zeker omdat dit iets is wat niet terugkomt op een andere manier dan via dit onderzoek. Verklaring zou kunnen liggen in het feit dat de vraagstelling (en de manier van scoren) bij deze vraag precies andersom was dan bij vorige vragen. - Aantrekkelijkheid van het schoolplein wordt verrassend genoeg bij Klim Op en Lambertus lager gescoord dan bijv. bij de Linde. Terwijl juist bij de eerste 2 scholen is geïnvesteerd in het schoolplein. Heeft er waarschijnlijk mee te maken dat de pleinen vooral voor de jongste kinderen interessanter en veiliger zijn geworden en die zijn niet bevraagd. - Op de vraag mbt pesten wordt optimus breed 'slechter' gescoord. <p>Ouder rapport</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ouders zijn tevreden over de scholen - Wat betreft sociale veiligheid wordt als bespreekpunt aangegeven dat men niet goed weet wat de school doet tegen grensoverschrijdend gedrag. Natuurlijk zijn er maatregelen, echter binnen een kleine school kan dit moeilijk(er) gecommuniceerd worden gezien privacy van kinderen en ouders, dan in een grotere school. In een kleine school zal het vrij snel bekend zijn om welk kind of welke situatie het gaat. <p>Medewerkers rapport</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opvallend is dat er gesproken wordt over seksuele intimidatie door 3 van de 17 respondenten. Wim heeft dit besproken en aangegeven dat ze altijd bij hem of iemand van de stichting terecht kunnen. Team geeft aan dat dit hoogstwaarschijnlijk komt omdat ook bij deze vraag geldt dat de vraagstelling is omgedraaid, waardoor de nu gescoorde 1-tjes eigenlijk 4-tjes zouden moeten zijn. - Punten worden aangemerkt als 'verbeterpunten' als ze (relatief) laag scoren en als bespreekpunt als de afwijking tussen de respondenten groot is. Dat is de reden waarom het aanbieden van zaken voor 'meer begaafde leerlingen' een verbeterpunt is (wordt relatief laag gescoord) en het aanbieden van stof voor 'zwakkere leerlingen' een bespreekpunt is (wordt uiteenlopend gescoord). Blijkbaar is het personeel het over het laatste minder met elkaar eens. 	Wim

6.	Vastleggen MR vergaderingen 2019/2020 <ol style="list-style-type: none"> 1. Donderdag 22 Augustus Haren 20.00 uur (aansluitend aan vergadering voor ouders over gr. 8 kamp) 2. Maandag 21 Oktober Macharen 19.30 uur 3. Donderdag 16 Januari 2020 Megen 19.30 uur 4. Maandag 23 Maart 2020 Haren 19.30 uur. 5. Donderdag 11 Juni 2020 Macharen 19.30 uur. 	gezamenlijk
7.	Mededelingen: Geen mededelingen	Voorzitter
8.	Rondvraag en Sluiting Geen vragen, bedankt allemaal!	Voorzitter