



## Notulen M.R. vergadering

**Datum** : woensdag 16 september 2020

**Tijd** : 19.30 uur - 20.45 uur gezamenlijk met de 3 scholen  
20.45 uur - 21.15 uur per school

**Locatie** : St. Lambertus Haren lokaal groep 7/8

**Wie** : M.R. De Linde: Marleen Peters (digitaal) Lieke van Rixtel , Hans van Loon en Jan Megens.  
M.R. St Lambertus: Nancy van Boekel, Anja van Hintum, Kim van de Camp en Janneke Strik.  
M.R. KlimOp: Kitty Hendriks, Jaqueline Snellen en Karin Adema.  
Directeur: Conrad Sommerdijk

**Afgemeld** Manon van Summeren, Janneke Strik, Kim van de Camp

**Voorzitter** : Anja

**Notulist** : Nancy

Agenda gezamenlijk deel (in aanwezigheid van de directeur)		
	Agendapunten:	Uitvoerende
1.	Opening	Voorzitter
2.	<p>Mededelingen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conrad geeft aan dat we dit schooljaar fijn zijn opgestart.</li> <li>- Voornemen van Conrad was om het jaarplan en het evaluatieplan te bespreken, dit stellen we even uit.</li> <li>- Conrad heeft goed gesprek gehad met de dorpsraad. Bestuur van Optimus en dorpsraad moeten toestemming geven, dan kan de wethouder verder. Voetbalvelden eventueel bij de nieuwe school. Leefbaarheid van de dorpen besproken. Zeer constructief gesprek, samen met Moniek Donders van het bestuur volgt nu een gesprek met de wethouder. Er is gesproken over een termijn van drie tot vijf jaar. Verkeersveiligheid is door Conrad ook genoemd. De richting is positief.</li> <li>- Vanuit de overheid is een bedrag van twintig duizend euro beschikbaar gesteld om achterstand, die leerlingen hebben opgelopen tijdens de Coronaperiode, in te halen. Gepensioneerde leerkrachten en Pamela Leest, zijn hiervoor ingeschakeld.</li> <li>-Kamp van groep 8 was erg gezellig en is goed verlopen.</li> <li>-Er is een enquête uitgevoerd tav het project 7/8. Ouders hebben aangegeven het fijn te vinden dat kinderen per bus vervoerd worden.</li> </ul>	Allen

3.	<p>Notulen 11 juni 2020 Notulen worden goedgekeurd.</p>	Voorzitter
4.	<p>Continurooster / 5 gelijke dagen model Conrad is procesbegeleider in deze. De MR is aan zet, heeft zeggenschap en neemt een besluit.</p> <p>Beginsituatie: Door Corona overgestapt naar continurooster. Na zomervakantie voorlopig gecontinueerd (8 van de 12 MR leden waren voor) Vervolgstappen: verschillende modellen doornemen, ervaringen delen, ervaringen van collega van de 4 Heemskinderen, besluit nemen: Hoe gaan we nu verder? Hoe gaan we communiceren met ouders? De modellen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. het traditionele schooltijden model</li> <li>2. het continurooster</li> <li>3. het vijf gelijke dagen model</li> <li>4. het bioritme model (ma, di, do 8.30-17.00 woe en vr 8.30-12.30)</li> </ol> <p>Ervaringen van leerkrachten en ouders <b>Ouders:</b> - positief; rustiger voor het kind zelf, geen gehaast (bovenbouw lln) Ook voor ouders overzichtelijk - overzichtelijk voor ouders, rustgevend, minder gejaagd - lln heeft het gevoel een uur eerder uit te zijn, gezellig om te eten samen, lln vindt het heel fijn, op vrijdagmiddag doodmoe - rustiger, voor alle kinderen dezelfde tijden, samen eten wordt als prettig ervaren, langere tijd op de BSO</p> <p><b>Leerkrachten</b> - lkr is om 14.15 uur doodop, er is geen pauze, wordt ervaren als zwaar - prettig, meer tijd om voor te bereiden, kinderen moe, weinig tijd om te eten - lkr ervaart de tijd na schooltijd als heel prettig, verplicht pauzeren om 14.15 uur, de woensdagmiddag wordt erg gemist zowel voor de lln als voor de lkr, lkr zijn moe - Fijn om om 14.15 uur veel tijd te hebben, erg moeten wennen maar nu prettig, pauze wordt gemist - Niet fijn, lkr mist het afschakelen en het rustmomentje, eten met kinderen niet fijn, zwaar</p> <p>Sonja van de 4 Heemskinderen: Was tegen, ervaart nu veel rust, in de middag een relaxter programma, je moet zorgen dat alles klaar ligt voor de hele dag, pauze nemen na 14.00 uur, soms ook schuiven met vakken en/of inperken</p> <p>Oudergeleding MR heeft instemmingsrecht over schooltijden. Leerkrachten hebben instemming over pauzes.</p> <p><b>Hoe nu verder?</b> Ouderenquête uitzetten? Welke modellen willen we dan toetsen? Binnen nu en 3 tot 5 jaar zal er een nieuwe school komen, gaan we anticiperen op de toekomst? Dan zal er zeker een continurooster/ vijf gelijke dagen model moeten komen.</p>	Conrad

	<p>Er zijn veel twijfels over welke modellen we gaan voorleggen aan ouders in de enquête.</p> <p><b>Tijdspad:</b>  In de eerstvolgende PTV (29 september) gaat het team hierover in discussie.  Tot 12 oktober laten MR leden het bezinken en kan ieder nadenken over welke modellen we gaan aanbieden. We nemen dan een besluit.  Week na de herfstvakantie gaat de enquête eruit.  24 november MR vergadering valt de beslissing.</p>	
5.	<p>Rondvraag en sluiting</p> <p>Jan: Aanpassen schoolplein Macharen?  Conrad is hiermee bezig en wil hier met Mr leden van Macharen over spreken.</p> <p>Jacqueline: Wat merken jullie op school van Corona?  Er zijn kinderen die niet naar school kunnen komen. We hebben daarom de kwaliteitskaart ontwikkeld.</p>	Voorzitter

<b>Schoolspecifiek deel</b>
Naar behoefte iedereen uiteen met zijn eigen school