



KINDLANDSCHAP DE EIBER

Lezen

Brede talentvorming

Eigenaarschap

Afstemmen op onderwijsbehoefte

Leren en lesgeven met ict

Implementeren Estafette

Alternatieve methode wereldoriëntatie

Data/doelenmuur

Formatieve toetsing

Mediawijsheid

Prowise Presenter

Implementatie Estafette groep 7/8 Borgen Estafette groep 4-5-6

- Leerkrachten 7/8 wisselen 2x per jaar ervaringen uit
- Taalcoördinator begeleidt proces implementatie 7/8
- 1x per jaar korte bijeenkomst leesanalyse

Verbinden van vakgebieden aardrijkskunde, natuur, wetenschap en techniek en geschiedenis middels thema's.

- Werkgroep Thematisch onderwijs initieert en organiseert
- Terugkoppeling in teamvergaderingen
- keuze einde schooljaar

Het doel: productiviteit, effectiviteit, saamhorigheid en het plezier in leren verbeteren.

Afspraken over het gebruik van de doelen/datamuren.

- Studiedag/teamvergaderingen aan het begin en gedurende het schooljaar o.l.v. Ilse Meelker (OMJS)
- Afspraken vastleggen en borgen

Midden- en Eindopbrengsten CITO middels data-duiden-doelen-doen.

- LOVS: invoeren en analyseren van toetsen
- Document eenduidig gebruiken voor analyse en interventie
- Groeps- leerling en vakgeboden conclusies trekken uit analyse
- Conclusies vertalen naar interventies
- Zichtbaar handelen in de klas n.a.v. interventies
- Cyclisch analyseren

Er worden 7 lessen aangeboden in groep 3 t/m 8 m.b.v. de methode /leerlijn Nationaal Media paspoort

- Lessen worden geïntegreerd in de Vreedzame school.
- Gezamenlijke start tijdens studiedag in september
- Medio april/mei evaluatie en bijstelling

Elk teamlid van kindlandschap De Eiber ontwikkelt de vaardigheden op het niveau van Prowise zilver/goud

- Teamscholing
- Maken en delen van presentaties bij thema's (wereldoriëntatie)
- Verkennen van mogelijkheden nieuwe borden op de Klim Op en de Linde
- Op aanvraag leerling-accounts om leerlingen zelf presentaties te laten maken of tools te laten gebruiken bij rekenen, taal en woordenschat

Redzaamheidslezen

Implementatie van redzaamheidslezen in groep 5

- IB ondersteunt implementatie redzaamheidslezen groep 5
- Taalcoördinator+IB+leerkrachten groep 5 analyseren samen de resultaten
- Remedierende materialen inpassen klasmanagement
- Leerkrachten maken analyse moeizame lezers

Werken met portfolio's

Borgen van de afspraken die gemaakt zijn over het gebruik en de inhoud van portfolio's.

- Koppeling maken tussen afspraken doelenmuur en portfolio
- Start werken Portfolio, zoals is afgesproken Eiber breed
- Het gebruik van de Portfolio dient met enige regelmaat te worden geëvalueerd

Ict vaardigheden in het primaire proces

Verbeteren vaardigheden van leerlingen in Google Meet, Google Classroom en Aerobe

- Doorzetten gestart traject rondom groep 7/8 m.b.v. Google Meet
- Intensiveren gebruik Google Classroom vanaf groep 5
- Kennismaking nieuwe functionaliteiten van Aerobe
- Schoolafspraken borgen rondom gebruik Aerobe

Ict vaardigheden in het secundaire proces

Verbeteren vaardigheden in het gebruik van Office/Sharepoint, Social Schools en gebruik Website

- Scholing Office, indien nodig op aanvraag
- Sharepoint effectiever gebruiken
- Afspraken maken over gebruik Office
- Inventarisatie beeldvoorkeuren ouders in Social Schools
- Website is up to date

Begrijpend lezen: didactische vaardigheden

- Inzichten Close Reading verankeren
- Maken van een kwaliteitskaart Begrijpend Lezen
- Teamtraject onder begeleiding van OMJS (Ilse Meelker)
- Groepsbezoeken door Ilse Meelker + taalcoördinator
- Samen lessen voorbereiden